



Activiteiten NRR

2013 - 2014



Inhoud

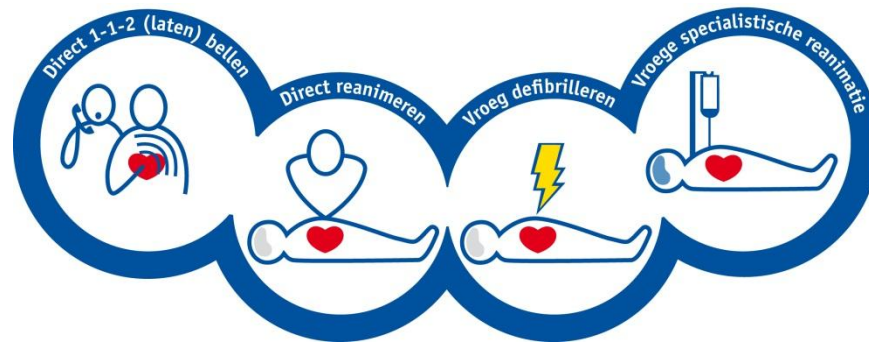


1. Korte inleiding
2. Speerpunten kwaliteit
3. Speerpunten financiering
4. CMS



Missie

Het behouden van leven als dat door goede reanimatie mogelijk is



Keten denken als norm

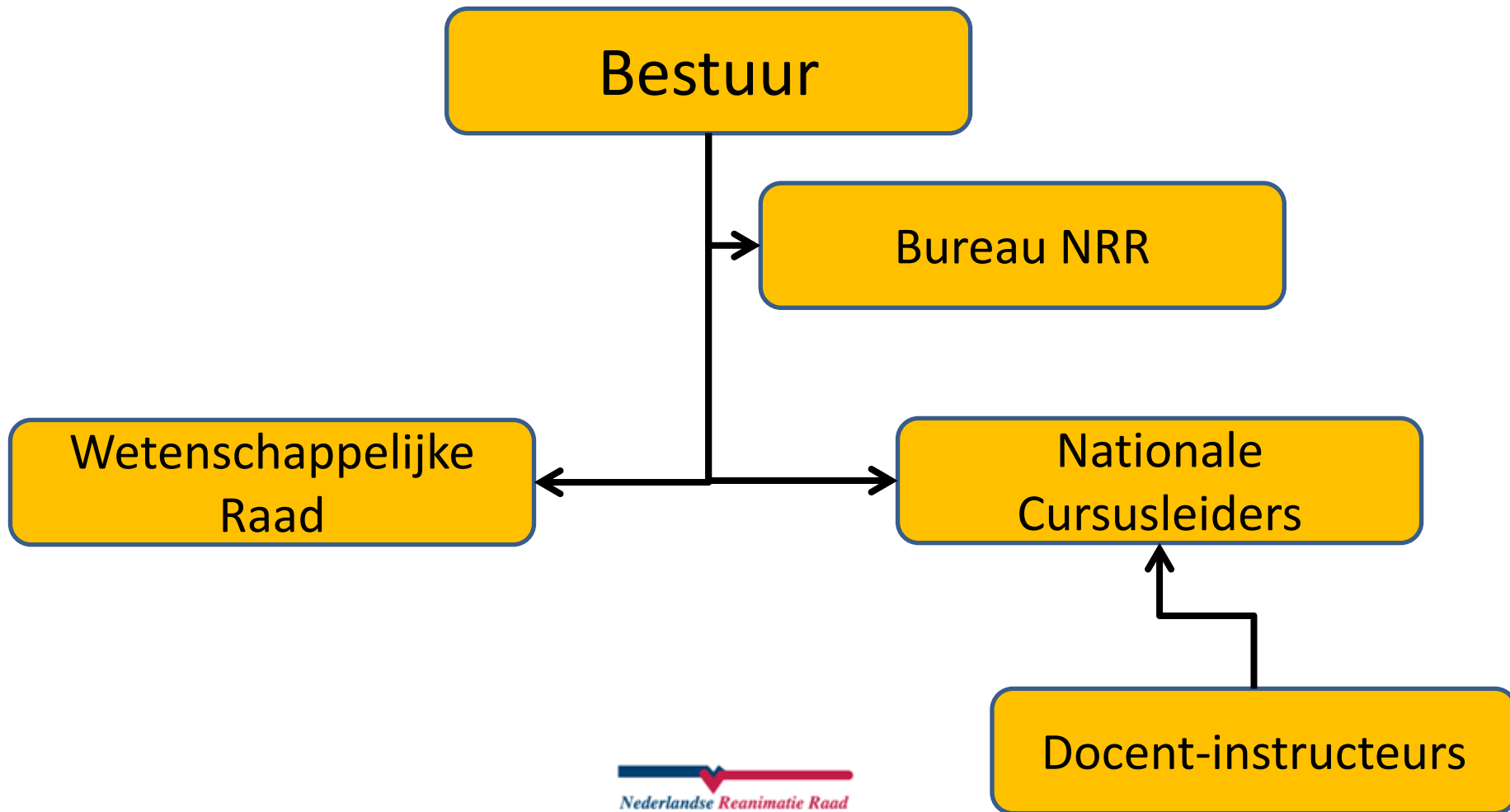


Bereiken middels



1. Richtlijnen
2. Onderwijs op niveau
3. Coördineren en afstemmen van activiteiten

Organisatie NRR





Financieel





Speerpunten

2013 - 2014



2 speerpunten



1. Monitoren van de kwaliteit van het onderwijs
2. Financiële randvoorwaarden

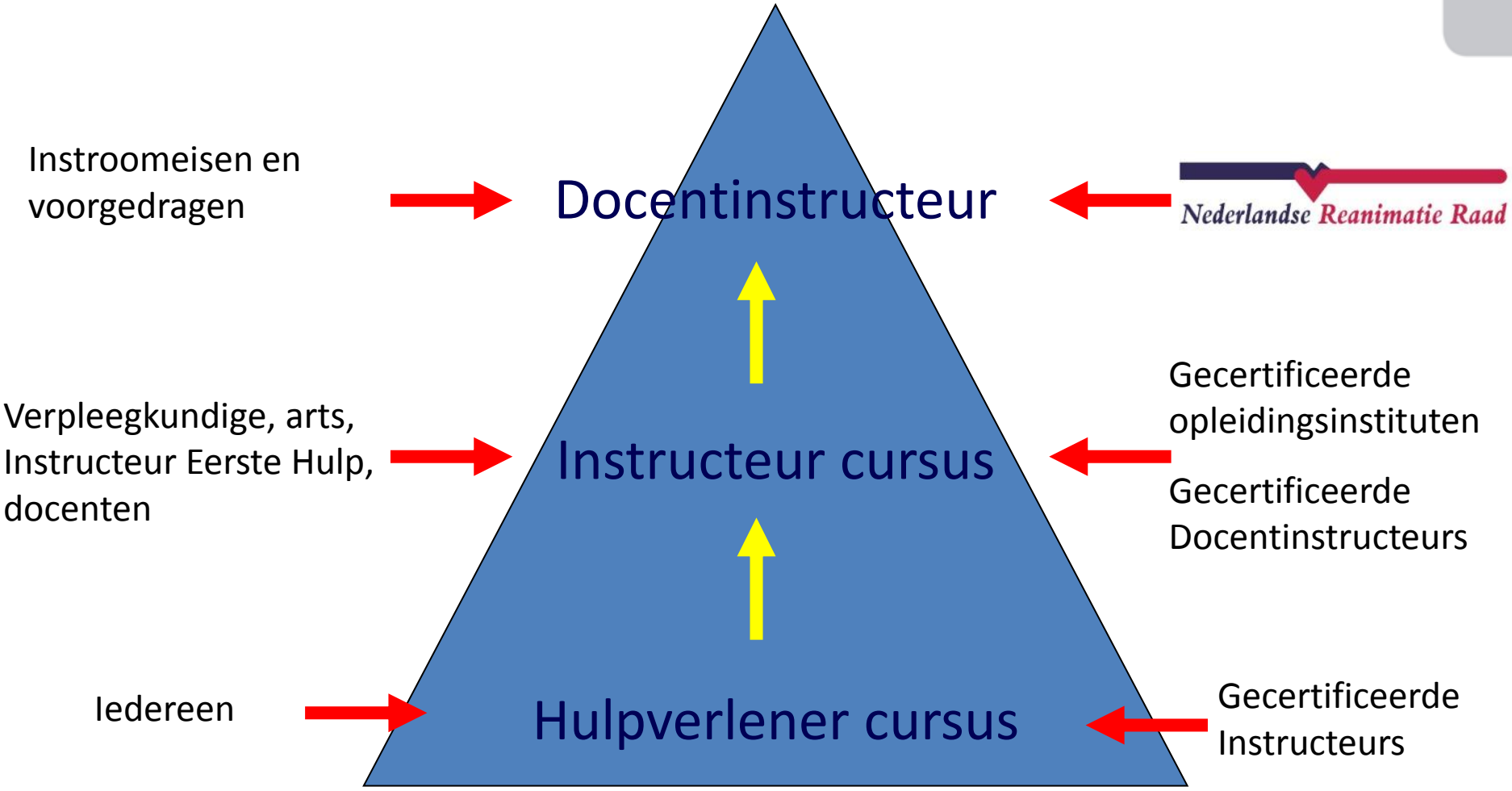


Kwaliteitsbeleid

- Verbeteren van het onderwijs met draagvlak bij de instructeurs
- Invloed op verbeterlagen in het gehele onderwijs
- Intrinsiek motiveren van instructeurs en Docent-instructeurs om goed te willen zijn
- Kwaliteitszorg voor erkenning van hulpverleners en instructeurs door derden (overheid, zorginstellingen, bedrijven)
- Kaf scheiden van het koren



Kwaliteitsbeleid





Kwaliteitsbeleid

Stap 1 – Stap 2 – Stap 3



Kwaliteitsbeleid

Stap 1 – Stap 2 – Stap 3

inhoud en opzet van het onderwijs vaststellen:

- ✓ Lesplannen
- ✓ Presentatie
- ✓ Lesboeken

(met zoveel mogelijk draagvlak)



Kwaliteitsbeleid

Stap 1 – *Stap 2* – Stap 3

Kaders waarbinnen het onderwijs verzorgd dient te worden vaststellen:

✓ Cursusrechten voor de reanimatie

??Meerwaarde voor de opleidingsinstituten??

(met zoveel mogelijk draagvlak)



Kwaliteitsbeleid

*Stap 1 – Stap 2 – **Stap 3***

Toezicht op naleving van de inhoud, opzet en kaders

- ✓ Evaluatie trainingen via online enquête
- ✓ Telefonische enquête als online daar aanleiding toe geeft
- ✓ Audit van cursussen

(met zoveel mogelijk draagvlak)

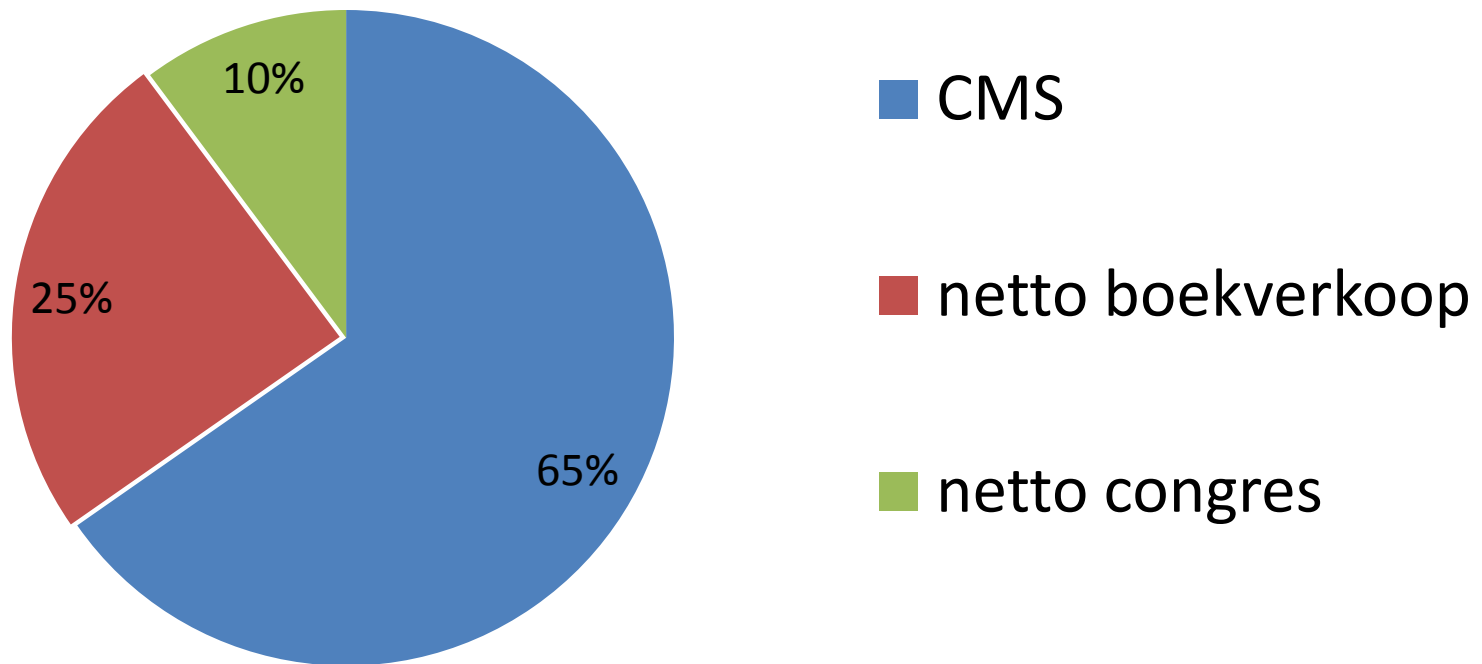


Financieel



Financiering NRR

Inkomsten





Financiering NRR

kenmerken

- ✓ Geregistreeerde cursisten (>85% providers) dragen direct het grootste deel v/d kosten NRR.
- ✓ Kosten CMS is drempel voor registratie van cursussen (en daarmee voor goed toezicht).
- ✓ Een klein deel van de belanghebbenden draagt de kosten van de NRR, een groot deel profiteert.
- ✓ Geen financiële ruimte voor structureel toezicht.



Financiering NRR

uitgangspunten

- ✓ Sluitende begroting met voldoende financiële dekking om invulling te geven aan taken
- ✓ Alle belanghebbenden en afnemers van diensten dragen bij aan de kosten van de NRR. (welke diensten?)
- ✓ Kosten is geen drempel meer voor registratie van cursussen (en daarmee voor goed toezicht).
- ✓ Financiële ruimte voor cursustoezicht



Financiering NRR *belanghebbenden*





Financiering NRR *belanghebbenden*

- ✓ Instructeurs (BLS / ALS)
- ✓ Docent-instructeurs
- ✓ Organisatoren (providers, instructeurs, BLS , ALS)



Financiering NRR

Stappen

- ~~1) Gedachtevorming & haalbaarheid~~
- ~~2) Draagvlak & vaststellen belanghebbenden~~
- 3) Meerjarenbegroting en tariefstelling **(April)**
- 4) Administratieve strategie **(Voorjaar)**
- 5) Implementatie en communicatie **(Najaar)**

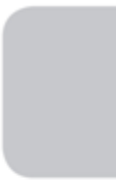



Cursus Management Systeem

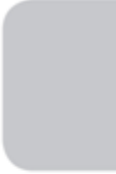

Veel voorkomende vragen



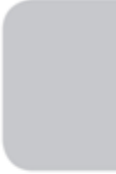

Nederlandse Reanimatie Raad



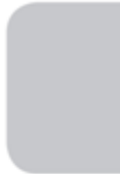

Aangezien alleen BLS en alleen AED ook volgens ERC eigenlijk niet meer bestaan, kunnen deze opties niet uit het CMS gehaald worden? Ook om problemen met upgrade van instructeurs te voorkomen!



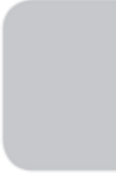

Bij het registreren van een herhalingscursus blijkt het vaak lastig om de juiste persoon te vinden, omdat ze staan ingeschreven onder bv. meisjesnaam, of andere voorletters.



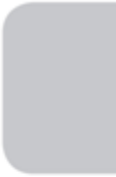
Het blijft een wat omslachtig systeem voor wat betreft het invoeren van cursussen en deelnemers. Dit moet eenvoudiger kunnen. Wordt hier ook nog actief aan gewerkt door de ERC?



Is het noodzakelijk 2 cursussen per jaar in het CMS te registreren om volwaardig instructeur te blijven?



Is het noodzakelijk 2 cursussen in het CMS te registreren om volwaardig instructeur te **worden**?



Vragen?